



Avenue du 8 mai

09120 Varilhes

Projet Pédagogique

Année 2021/2022

L'ALAE doit être un lieu d'échange et de loisir éducatif.

Il s'agit donc de mettre en place une démarche de projet dans laquelle l'enfant est impliqué afin de trouver sa place au sein du groupe, de construire des valeurs, de s'affirmer.

Notre travail consiste à lui suggérer des activités de loisirs liées à la notion de « libre choix » en fonction des goûts et des attentes de chacun.

Ce projet pédagogique est volontairement proche de celui de l'année passée, car nous souhaitons approfondir le travail sur les différents points cités :

- Le mieux vivre ensemble
- Le respect de l'environnement
- La citoyenneté

*ALAE : Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole.

Présentation des structures

Mairie de Varilhes :

Place de l'hôtel de ville

09120 Varilhes

Tel : 0561607324

Elue référente :

Mme Berthelot Marie

Mail : mberthelot@mairievarilhes.fr

Coordinatrice technique référente :

Mme Massat Elisabeth

Mail : emassat@mairievarilhes.fr



Accueil de l'ALAE sur le groupe scolaire Paul Delpech

Accueil du matin 7h30-8h50

Lundi-Mardi-Jeudi-Vendredi



Pause méridienne avec service de
restauration scolaire 12h00-13h50

Lundi-Mardi-Jeudi-Vendredi

Accueil possible sur la pause
méridienne sans restauration
scolaire 13h20-13h50

Lundi-Mardi-Jeudi-Vendredi



Accueil du soir 17h00-18h30

Lundi-Mardi-Jeudi-Vendredi

Accueil du mercredi 7h30_18h30

Les espaces utilisés

Elémentaire

- 2 Salles d'activités
- Salle de motricité
- 2 Sanitaire (filles et garçons séparés)
- Cour
- Préaux
- Terrain de Sport
- Gymnase
- Réfectoire



Maternelle

- Salle d'activité
- Salle de motricité
- Dortoir
- Sanitaire (filles et garçons)
- Cour avec espace jeux
- Terrain de sport
- Gymnase
- Réfectoire

L'équipe

L'équipe de direction est composée :

D'une élue en charge de la délégation scolaire et périscolaire :

Madame Berthelot Marie

D'une responsable du pôle scolaire et périscolaire :

Madame Massat Elisabeth

De deux adjointes en formation :

Nesmon Mily

Champion Emilie

L'équipe d'animation est composée :

D'animatrices titulaires du BAFA et/ou du CAP petite enfance ou d'ATSEM .

- 5 Animatrices le matin
- 7 Animatrices le midi
- 5 Animatrices le soir

Le mercredi

- Animatrices sur la journée

*ATSEM : Agent territorial spécialisé des écoles maternelles

BAFA : Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur

Journées types

Périscolaire

- Accueil du matin :
Projet d'animation
Temps de retour en classe
- Pause méridienne /
Prise de repas :
Projet d'animation
Temps de retour en classe
- Accueil du soir :
Goûter
Projet d'animation

Mercredi

- Accueil du matin :
Projet d'animation
Collation
Petit temps libre
Projet d'animation
- Pause méridienne :
Prise de repas
Temps d'accueil
Temps libre
- Après-midi :
Projet d'animation
Goûter
Temps libre
Accueil du soir

Journée périscolaire

Accueil du matin

Echanges / dialogues avec les parents.

Valider la présence de l'enfant sur le listing.

L'enfant est orienté sur l'activité de son choix.

Rangement.

Passage aux toilettes.

Passation aux enseignants.

Pause méridienne

Valider la présence de l'enfant sur le listing.

Installation et prise de repas.

Petit temps libre.

L'enfant est orienté sur l'activité de son choix, pour les maternelles un temps repos est proposé.

Passage aux toilettes.

Passation aux enseignants.

Accueil du soir

Valider la présence de l'enfant sur le listing.

Goûter.

L'enfant est orienté sur l'activité de son choix.

Pendant tout le temps d'accueil les enfants partent suivant l'arrivée des parents. Durant ce moment des échanges ont lieu avec les parents sur le déroulement de la journée.

Journée du mercredi

Accueil du matin

Valider la présence de l'enfant sur le listing.

L'enfant dépose ses affaires puis se dirige vers un espace de jeux libre (puzzles, coloriages, livres, ...).

L'enfant est orienté sur l'activité de son choix.

Collation.

Temps libre.

Jeux collectifs ou sportifs.

Pause méridienne

Temps d'accueil.

Prise de repas.

Temps d'accueil.

Petit temps libre.

L'enfant est orienté sur l'activité de son choix.

Goûter.

Temps libre.

Accueil du soir

Temps libre.

Echanges avec les parents sur le déroulement de la journée.



Améliorer les relations entre les enfants tout d'abord en reprenant les règles de vie réalisées l'année passée. Les encourager avec la mise en place du permis à point. Apprendre à l'enfant à communiquer et à partager ses idées en organisant des temps de parole, de débat. Apprendre la communication pour régler ou éviter les conflits. Le mieux vivre ensemble se retrouve dans toute sorte d'activité.

Les jeux collectifs et sportifs :

- Jouer ensemble
- Respecter les règles
- S'entraider
- Partager
- Savoir perdre

Activités manuelles :

- Comprendre les consignes
- Partager les idées
- Travailler en groupe

Fabrication du permis à point

Bon point

Récompense finale (diplôme)

Musique

Découverte de musiques du monde

Découverte et fabrication d'instruments

Le respect de l'environnement



Sensibiliser l'enfant à l'environnement, favoriser la découverte du milieu naturel, favoriser de nouveaux comportements (tri sélectif des déchets, ne pas polluer, couper l'eau, recycler, ...)

Le recyclage :

Apprendre à valoriser les déchets par création d'objet à partir de matériaux recyclés tel que le plastique, le verre, le fer, le tissus, le bois, le carton, ...

Le tri sélectif :

Apprendre le tri par des jeux
Mise en place d'un système de recyclage des déchets (papiers, carton, plastique)

La découverte :

Découvrir les éléments naturels
La terre, la flore (création du jardin, jardinage)
L'eau, l'air et le feu (création de maquette, fresque, ...)

La connaissance du vivant :

Découverte de la faune et de la flore de plusieurs milieux (mer, montagne, forêt, ...) et à travers différents supports (livres, images, balades, création d'herbier, ...)

Mise en place du composteur :

Expliquer le fonctionnement et l'utilisation puis mettre en pratique et par la suite utiliser se compost dans notre futur jardin

La citoyenneté



Favoriser la découverte du territoire en faisant redécouvrir la ville de Varilhes aux enfants.

Différentes visites d'entreprises leur permettront de redécouvrir le territoire sur lequel ils évoluent.

La réalisation d'un journal et de petits reportages leur permettra de s'appropriier les différentes structures pour lesquelles ils éprouvent de la sensibilité.

Les différentes structures :

Les commerces (boucherie, esthétique, journaux, ...)

Structures relatives au médical (pharmacie, kinésithérapeutes, médecins, ...)

Magasins de la grande distribution.

Les lieux culturels (médiathèque, bibliothèque, musée, ...)

Les associations :

Associations sportives (football, basket, pétanque, ...)

L'administration :

Structures relatives à l'administration (mairie, banque, bureau de poste, ...)

Pédibus : (sur le chemin de l'école)

Permettre aux familles de se rencontrer en redécouvrant la ville et en diminuant la pollution

Conclusion :

Ce projet pédagogique a été réalisé en équipe.

L'équipe d'animation fera tout son possible pour permettre aux enfants d'évoluer, de se dépasser, de devenir responsable et surtout de devenir acteur de ses journées.

Notre objectif est que chaque individu trouve sa place et passe une bonne année.

Cependant ce projet pédagogique sera amené à évoluer au fur et mesure des propositions et réflexions menées par l'ensemble de l'équipe.

